REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 17 DEL MES DE 10 DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Socialización Propuesta Fecha Equipos Sena 2025 Carlota Sinchi

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	[illegible]	304024 [illegible]		X	CCYS	CCYS	[illegible]	3148718[illegible]	N/A	[illegible]
2	[illegible]	10.144180	X			I.E.C. [illegible]	[illegible]	3022846531		[illegible]
3	MANUEL LOPEZ	10.264.208	X			I.E CARLOTAS.		3146279366		[illegible]
4	Oscar Tomas Castaño	1141514774				I.E.C.S	Tomas.c.c.u.0525@gmail	3132424617	SI	Tomas Castaño Valencia.
5	Elisa Maria Bermudez	1057788135	X			Secretaria IECS	Ibermudez.gestion@gmail.com	3234594290		[illegible]
6	Suleidy Carmona	42.158.106	X			I.E. Carlota S.	suleidycarmona242@gmail.com	3128014326	11	Suleidy C.C.
7	Mauro Ramirez	10004328	X			IE Carlota S	mauroramirezbayron@gmail.	3128011883	S.	[illegible]
8	Mikoll Juliette Rojas A.	1094221563				I.E.E.S	mikollrojas12@gmail.com	3135372151		[illegible]
9	[illegible]	1007116[illegible]			S. Prof	Coord Sección		3146208[illegible]	Sí	[illegible]
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Scanned with CamScanner

ACTA No. 798

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: SEGUIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR COMITE PLAN OPERATIVO INTERINSTITUCIONAL POI # 2 IE NORMAL SUPERIOR EL JARDÍN PROGRAMA

DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO EN EJECUCIÓN DE LA DANZA

CIUDAD Y FECHA:		**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
Pereira,	23 de octubre de 2024	12:00 pm	1: 00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: IE Normal Superior el Jardín		**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL RISARALDA / CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Avances del proceso formativo de los estudiantes-aprendices de grado 10º y 11º , fichas 2911183 y 2711956 respectivamente del programa de Articulación con la Educación Media del SENA con el Centro de Formación en el presente Comité POI
2. Retiros de los aprendices de ambas fichas 2911183 y 2711956 del técnico ene ejecución de la danza.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

•Revisar el avance de la formación de los aprendices de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA Normal Superior el Jrdín de grado 10º y 11º en el presente Comité POI 2- Plan Operativo Interinstitucional con relación a las competencias específicas, transversales y básicas del técnico laboral.

•Presentar las novedades (académicas y/o administrativas)

•Realizar seguimiento, evaluación y control a compromisos del comité POI nro. 1

- Revisar los retiros de los aprendices de ambas fichas.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La presente acta evidencia la segunda sesión del Comité Plan Operativo Interinstitucional No. 2 bajo los siguientes parámetros:

Recordación frente a la conformación del Comité POI por:

REVISAR EL AVANCE DE LA FORMACIÓN DE LOS APRENDICES DE GRADO 10º Y 11º. (TENIENDO EN CUENTA COMITÉ ANTERIOR).

El avance de la formación de los aprendices de grado 10 y grado 11 con relación al cumplimiento de los resultados de Aprendizaje (RA) aprobados y por competencias es elsiguiente:

✓ El Rector de la Institución Educativa: Johanna Rivillas

✓ Coordinadora de la IE: Mariana Franco

Coordinador: Jhon Alexander Granada

✓ Instructores del Técnico en ejecución de la danza y técnico en ejecución de programas deportivos: Juan José Suarez Bernal: Luz María Mejía Jaramillo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS QUE YA SE HAN ORIENTADO PARA LA PRESENTE FECHA DEL ACTA Y POR ENDE EVALUADO EN SOFIA PLUS

GRADO 10 FICHA 2911183

		PRODUCTIVO.	SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.
2. PLANEACIÓN		ORIENTAR CLASE DE DANZA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	02. ESTRUCTURAR PLAN SESIÓN DE DANZA TENIENDO EN CUENTA GRUPO ETARIO.
		DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITOS EN FORMA EFICAZ Y EFECTIVA, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	03. RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.
		DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITOS EN FORMA EFICAZ Y EFECTIVA, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	04. ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
		EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.	01. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y
		EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.	02. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS
		EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.	03. RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA
		EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.	04. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y EL
		INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA	01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.
		INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA	02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
		INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA	03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.
		INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA	04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

COMPETENCIA RESULTADO DE APRENDIZAJE

GRADO 11 FICHA 2711956

			ESCRITA.
4. EVALUACIÓN		DANZAR RITMOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y GÉNEROS	4. EVALUAR DESEMPEÑO TÉCNICO E INTERPRETATIVO SEGÚN PUESTA EN ESCENA Y GÉNERO DANCÍSTICO.
		ORIENTAR CLASE DE DANZA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	04. EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS SESIONES ORIENTADAS DE ACUERDO CON CRITERIOS
		UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE	01. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON
		UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE	02. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO,
		UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE	03. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.
		UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE	04. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA
		Resultados de aprendizaje etapa practica	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

NOVEDADES ACADÉMICAS Y/O ADMINISTRATIVAS COMO:

Emisión de Juicio: Se emite los juicios a medida que se van culminando los resultados de aprendizaje por competencias.

Asistencia: En términos generales los aprendices no presentan dificultad de asistencia en la ficha 2911183 y el la ficha 2711956 los siguientes aprendices presentaron novedades en asistencia:

-Ximena Marín

-Isabella Ramirez

-Karen Salazar (excusada)

.Dahianna Fernanda Gil

RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ACTITUDINAL ACOMPAÑADO DE PLAN DE MEJORAMIENTO:

Se informa que los siguientes estudiantes-aprendices presentan dificultad por bajorendimiento o problemas actitudinales y/o comportamentales:

-Ximena Marín

-Isabella Ramirez

-Karen Salazar (excusada)

-Dahianna Fernanda Gil

Las anteriores aprendices están presentando inconsistencias en la plataforma de classroom (actividades de etapa lectiva y etapa productiva). Deben varias actividades.

La disciplina de ambas fichas en general es buena.

- ✓ Se trataron los además: Retiros voluntarios :Ficha 2911183

Álzate Saavedra Juana Simone
Arias Jaramillo Yesid
Castro Gallego Dylan
Henao Rendón Nataly

Hernández Tabares Sara Valentina
Jiménez Quintero Melissa
Loaiza Mejía Angeliz

- ✓ Retiros voluntarios de grado 11

VALERIA	IZQUIERDO DÍAZ

- ✓ Se ajusto el cronograma con actividades como: presentaciones dancísticas octubre (Entrega de premios articulados del 28 de octubre de 2024 en el teatro Santiago Londoño y la presentación musical MADAGASCAR en la IE Fabio Vásquez el 31 de octubre de 2024, todo lo anterior auspiciado por la empresa didáctica EKILIBRIO como proyección de su etapa productiva.

CONCLUSIONES

1. Se presenta los avances del proceso formativo de las fichas:

Ficha: 2911183 grado 10 y Ficha 2711956 grado 11 entre el Centro Comercio y Servicios de acuerdo con los lineamientos establecidos en el manual del programa dearticulación del SENA con la educación Media versión 2.

2. Se revisan los avances de la formación de los aprendices de grado 10º y 11º.

- Asistencia.
- Rendimiento académico.
- Actitudes y dificultades personales.
- Acciones y planes de mejoramiento.

3. Se realizan las siguientes observaciones generales:

Se debe mejorar la situación académica y cumplimiento (asistencia y actividades) de los aprendices en mención. Se organizará una reunión con aprendices con dificultades por parte de la instructora Luz María Mejía; llamados de atención por parte de la coordinación y comunicado a la dirección de grupo y padres de familia.

Cumplir a cabalidad con la agenda para octubre y solicitar permisos por parte de padres de familia y/o acudientes para la salida de los aprendices.

Reporte mensual a la coordinadora Mariana Franco de los inconvenientes presentados por aprendices de ambas fichas.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS				
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓ N VIRTUAL**	
Próxima reunión del POI 3	Noviemb re de 2024	Instructor SENA Institución Educativa	Ver firma de Asistenci a	
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCI A / EMPRESA**	**APRUE BA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Coordinador	Institución Educativa	Si	No hay	Ver firma de Asistenci a
Profesional apoyo - DinamizadoraPrograma de Articulación	SENA	Si	No hay	Ver firma de Asistenci a
Instructor	SENA	Si	No hay	Ver firma de Asistenci a
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se				

compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.
ANEXOS - Asistencia firmada GOR-F-085 Vr02


SENA